Liebe Eltern!

Als internationale Begegnungsschule mit Kindern und Eltern aus vielen unterschiedlichen Ländern ist unser Schulalltag sehr lebendig.

Mit ihrer Hilfe möchten wir herausfinden, wie wir das Schulleben und die Verständigung untereinander noch besser gestalten können.

Wir bedanken uns für Ihre Hilfe!

Klasse: _____ (Bitte tragen Sie keinen Namen ein.)

	trifft voll zu	trifft teilweise zu	trifft nicht zu	weiß ich nicht
1. Mein Kind fühlt sich an der Hermannschule wohl.				
2. Mein Kind geht gern zur Schule.				
3. Die Schule überfordert mein Kind.				
4. Mein Kind klagt öfter über Kopf- oder Bauchschmerzen.				
5. Zur Lehrerin meines Kindes habe ich Vertrauen.				
6. Mein Kind hat oft Streit in der Schule.				
7. Mein Kind wurde schon von anderen Kindern geschlagen.				
8. Mit Auseinandersetzungen wird an der Schule gut umgegangen.				
9. Ich habe Kontakt zu anderen Eltern der Schule.				
10. Ich fühle mich an der Hermannschule wohl.				
11. Ich habe sprachliche Probleme, die Anliegen der Schule zu verstehen.				
12. Der Informationsaustausch zwischen Klassenlehrerin und Eltern ist gut.				
13. Ich möchte mich stärker am Schulleben beteiligen.				

Bitte stecken Sie den Fragebogen in den beiliegenden Briefumschlag. Ihr Kind soll den Brief dann mit in die Schule bringen. Bitte schreiben sie keinen Namen auf den Brief!

Hermannzeitung

unregelmäßig erscheinende Zeitung für die Eltern der Hermannkinder

März 2017, Auflage: 240

V.i.S.d.P

Renate Krickel, Schulleiterin

Hermannstraße 5

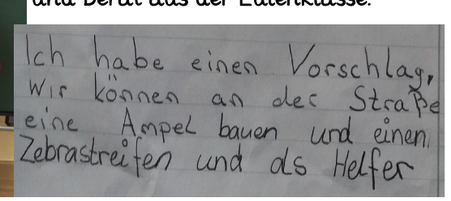
Wie Kinder „Demokratie" lernen!

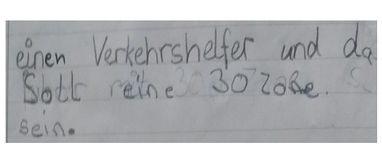
Damit Kinder besser nachempfinden können, was Politik und Demokratie eigentlich bedeuten, hat sich das Göttinger Institut für Demokratieforschung zu diesem Thema ein Planspiel für Kinder ausgedacht. „Darin spielen die Kinder, dass sie als Bewohnerinnen und Bewohner des Dorfes „Felddorf" darüber entscheiden müssen, ob eine neue Straße gebaut werden soll. Es gibt dort nämlich ein großes Problem: Die Straße, die durch die Stadt führt, ist extrem gefährlich und laut. Allerdings halten dafür viele Leute an und gehen in Felddorf essen oder einkaufen. Einige Bewohner wollen deswegen, dass eine Umgehungsstraße um Felddorf gebaut wird. Das finden aber die Umweltschützer doof, die den Wald im Süden bewahren wollen. Auch die Bauern sind dagegen, dass die Straße durch ihre Felder im Norden geht. Was also tun?"

siehe http://www.demokratie-goettingen.de/institut/kinder-demokratie

Als „echte" Politiker, Eltern und Umweltschützer mussten die Hermannkinder in den Politikwochen eine Lösung zu finden. Wahlplakate wurden entworfen, Diskussionen wurden organisiert, einige Kinder spielten die Journalisten von der Presse.

Das ist die Lösung von Edon, Semih und Berat aus der Eulenklasse:


Ich habe einen Vorschlag, wir können an der Straße eine Ampel bauen und einen Zebrastreifen und ds Helfer


einen Verkehrshelfer und da Stadt reine 30 Zone. sein.

Besuch der Kinderuni der RWTH Aachen

Auch in diesem Jahr besuchten die Kinder der Forscher AG die Vorlesungen der Kinderuni an der RWTH in Aachen. Schon seit mehreren Jahren ist es Tradition, dass die Hermannkinder spannende Vorlesungen mit Wissenschaft zum Anfassen und Mitmachen erleben können.

Bei dem Thema **Akustik und Schall** konnten die Kinder bei Experimenten staunen und mit Spaß Wissenschaft erfahren. Geräusche raten oder der Austausch mit dem Dosentelefon machte den Kindern großen Spaß.

Das Thema „**Die Qual der Wahl**" ermöglichte den Kindern sich aktiv an der Vorlesung zu beteiligen. Politische Wahlen konnten den Kindern so spielerisch näher gebracht werden.

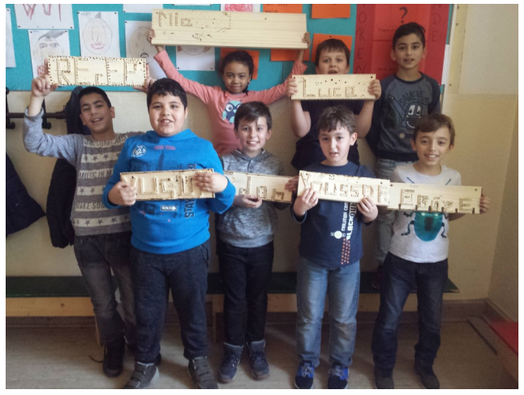
Aussagen wie: *„Mir hat die Kinderuni gefallen, weil immer viele Kinder da sind und wir über coole Themen gesprochen haben"* oder *„In der Kinderuni lernt man neue Sachen und man macht viele Experimente"* zeigen die Begeisterung der Kinder. Diese Begeisterung für Wissenschaft macht die Kinderuni zu etwas Besonderem. Wir freuen uns, wenn es im April 2017 weiter geht.

Werk-AG in der Hermannschule

Wenn sieben Jungs und ein Mädchen hämmern, schleifen, sägen und schrauben, dann ist wieder Werken. Einmal in der Woche treffen wir uns, um so allerlei herzustellen. Zu Weihnachten haben wir einen schönen Stern gebaut. Danach ging es mit Sägen und Hämmern daran, ein Türschild aus Holz herzustellen. Zum Abschluss wurde das Türschild noch mit dem Brandmalkolben verziert. Zurzeit machen wir uns aus Schnur einen tollen Schlüsselanhänger.

Immer, wenn noch etwas Zeit ist, lernen wir etwas über die verschiedenen Werkzeuge oder Handwerksberufe. So haben wir uns z.B. einen Film darüber angeguckt, was ein Schreiner oder ein Dachdecker alles machen.

Bis zu den Sommerferien ist noch so einiges geplant. Unter anderem möchten wir noch einen Ausflug zu einem Schreiner machen.



Höhepunkt der Werkstunde ist allerdings das immer zum Ende stattfindende „Wettnageln". Der Rekord steht bei 10 Hammerschlägen für einen großen Nagel.

Sebastian Strauch, Lehrer

Sevgili Veliler!

Internationale Begegnungsschule olarak farklı ülkerlerden gelen çocuk ve velilerle okul yaşantımız oldukça hareketli geçmekte.

Sizlerin yardımları ile okul yaşantımızı ve karşılıklı iletişimimizi düzenlemeye çalışmak istiyoruz.

Yardımlarınız için teşekkür ederiz!

Sınıf: _____ (Lütfen isim yazmayınız.)

	tam doğru,	kısmen doğru	doğru değil	bilmiyorum
1. Çocuğum Hermann okulunda kendini iyi hissediyor.				
2. Çocuğum severek okula gidiyor.				
3. Çocuğum okulda zorlanıyor.				
4. Çocuğum baş ve karın ağrısından şikayetçi.				
5. Çocuğumun öğretmenine güveniyorum.				
6. Çocuğum okulda sık sık kavga ile karşı karşıya kalıyor.				
7. Çocuğum başka çocuklar tarafından dövüldü.				
8. Münakaşaların çözümlenmesinde okul iyi bir yol izliyor.				
9. Okulun diğer velileri ile iletişim halindeyim.				
10. Kendimi Hermann okulunda iyi hissediyorum.				
11. Okulun benden taleplerini dil yetersizliği nedeni ile anlamakta zorluk çekiyorum.				
12. Sınıf öğretmeni ve veliler arasında iyi bir bilgi alışverişi mevcut.				
13. Okul faaliyetlerine daha sık katılmak istiyorum.				

Lütfen doldurmus olduğunuz anketi zarfın içine koyunuz. Çocuğunuz zarfı okula getirsin. Lütfen zarfın üzerine isim yazmayınız.